Lenguas Club

Name: **Date:**

El Día de Acción de Gracias

¡Reconozcamos!

1. **Observa las siguientes imágenes y escribe la palabra que más represente cada una.**
   Look at the following images and write the word that best represents each one.



_____



_____



_____



_____



_____



_____

¡Utilicemos!

2. Elige 4 palabras del ejercicio anterior y utilízalas en oraciones
Choose 4 words from the previous exercise and use them in sentences.

- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

¡Escribamos!

3. ¿Qué actividades te gusta hacer en el Día de Acción de gracias?
What activities do you like to do on Thanksgiving Day?



- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

Lenguas Club

Name: **Date:**

El Día de Acción de Gracias

¡Aprendamos!

El **Día de Acción de Gracias**, conocido en inglés como *Thanksgiving*, es una de las celebraciones más importantes en los Estados Unidos. Se celebra el **cuarto jueves de noviembre** y tiene su origen en los primeros años de la colonización inglesa en América del Norte.

La historia cuenta que en **1621**, los colonos que llegaron en el barco Mayflower organizaron una gran comida para **agradecer la buena cosecha** del año y la ayuda que recibieron de los **pueblos indígenas**, quienes les enseñaron a cultivar y adaptarse al clima. Este encuentro se considera el **primer Día de Acción de Gracias**. Con el paso del tiempo, esta tradición se transformó en una **fiesta nacional** que simboliza la **gratitud y la unión familiar**. Hoy en día, millones de personas se reúnen para **agradecer por todo lo positivo en sus vidas**, como la salud, la familia o el trabajo.



Durante la celebración, las familias preparan una **gran cena**, generalmente con **pavo asado**, puré de papa, salsa de arándanos, verduras y pastel de calabaza. Además, muchas personas disfrutan viendo el famoso **desfile de Macy's en Nueva York** y los **partidos de fútbol americano** que se transmiten ese día.

Más allá de la comida y las tradiciones, el Día de Acción de Gracias tiene un significado más profundo: **recordar la importancia de compartir y ayudar a los demás**. Por eso, algunas personas aprovechan la fecha para **donar alimentos o colaborar en comedores comunitarios**. Es un momento para reflexionar, agradecer y fortalecer los lazos con los seres queridos.

¿Entendimos?

4. Ahora, responde las siguientes preguntas:
Now, answer the following questions:

4.1. ¿Por qué los colonos compartieron una comida con los pueblos indígenas?

a) Porque querían celebrar la llegada del invierno.
b) Porque querían agradecer la ayuda recibida y la buena cosecha.
c) Porque querían mostrar sus costumbres europeas.

4.2. ¿Qué diferencia principal hay entre la primera celebración y la actual?

a) Antes era una fiesta religiosa, ahora es una fiesta familiar y nacional.
b) Antes se comía pollo, ahora se come pavo.
c) Antes duraba una semana, ahora solo un día.

4.3. ¿Por qué este día es importante para las familias?

a) Porque pueden descansar del trabajo y dormir más.
b) Porque es una oportunidad para reunirse y compartir momentos juntos.
c) Porque es el único día del año en que comen pavo.

Lenguas Club

Name: **Date:**

El Día de Acción de Gracias

¡Encontremos!

5. Observa atentamente las palabras de la siguiente nube de palabras.
Observe the words in the following word cloud carefully.



¡Clasifiquemos!

6. Encuentra las palabras y clasifícalas en el grupo indicado:
Find the words and classify them into the indicated group:

Acciones y actividades	Comida	Lugares	Valores y emociones

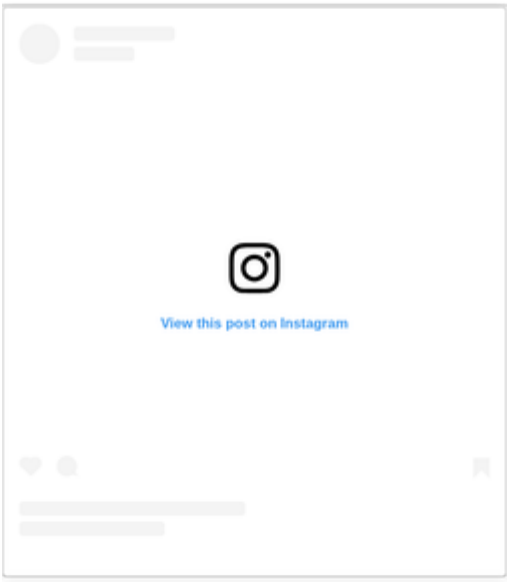
Lenguas Club

Name: **Date:**

🦃 El Día de Acción de Gracias

¡Naveguemos!

7. Ingresa a esta publicación y lee detenidamente cada una de las partes de la infografía:
Go to this post and read each part of the infographic carefully:



¿Verdadero o falso?

6.1. Lee las afirmaciones y marca si son verdaderas (**V**) o falsas (**F**).

- En la cena original se comió pavo. (___)
- Abraham Lincoln hizo oficial el Día de Acción de Gracias. (___)
- En esta fecha nadie ve fútbol americano. (___)

¡Completemos!

8. Busca en la infografía los siguientes datos y completa la información faltante:
Look for the following data in the infographic and complete the missing information:

- Aproximadamente ___ _____ de pavos se consumen durante esta fecha.
- ___ _____ de personas ven fútbol Americano el día de Acción de Gracias en Estados Unidos.
- El puré de papas es el acompañamiento más popular del Día de Acción de Gracias según el ____ de los _____.

¡Reflexionemos!

9. Piensa en las siguientes preguntas, reflexiona y responde:
Consider the following questions, reflect, and respond:

- ¿Qué significa para ti el Día de Acción de Gracias?
- ¿Cuál es la actividad que más disfrutas de esta celebración?
- ¿A quién te gustaría agradecerle algo este año?
- ¿Cómo puedes mostrar gratitud sin usar palabras?
- ¿Crees que deberíamos agradecer solo en este día o todo el año? ¿Por qué?

Recuerda usar las siguientes expresiones para dar una opinión personal:

En mi opinión, ...
Yo creo que ...
Pienso que ...
Me parece que ...
Desde mi punto de vista, ...
A mi modo de ver, ...
Considero que ...

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

"Pidamos y ofrezcamos con cortesía"

¡Recordemos!

10. En el taller de Acción de Gracias ya leíste estas preguntas. Observa las formas en negrita.
In the Thanksgiving workshop you already read these questions. Look at the bold forms.

- •"¿A quién **te gustaría** agradecerle algo este año?"
- "¿Crees que **deberíamos** agradecer solo en este día o todo el año?"

Ahora, lee este diálogo nuevo en una cena de Acción de Gracias:

— ¿**Podrías pasarme** la salsa de arándanos, por favor?

— Mira, **pásame** también el relleno.

— Me **encantaría** probar tu pastel de calabaza.

— Antes de comer, **deberíamos** brindar por la familia. ¿Te **importaría** decir unas palabras?

Observa que "**pásame**" (imperativo directo) suena más brusco que "¿**podrías pasarme**...?" (condicional de cortesía), aunque las dos pidan lo mismo.

¡Descubramos la regla!

11. Observa la tabla: ¿para qué usamos el condicional en estos ejemplos?
Look at the table: what do we use the conditional for in these examples?

Forma y uso	Ejemplo
Pedir algo con cortesía (en vez de un imperativo directo).	"¿Podrías pasarme la salsa de arándanos, por favor?"
Expresar un deseo de forma suave.	"Me gustaría/Me encantaría probar tu pastel de calabaza."
Sugerir algo sin imponerlo.	"Deberíamos agradecer a quien cocinó toda esta comida."
Preguntar con cortesía si algo molesta.	"¿Te importaría ayudarme a poner la mesa?"
Formación: infinitivo + -ía / -ías / -íamos / -ían.	pasar → pasaría · poder → podría · deber → deberíamos

⚠ el **condicional** no cambia lo que pedimos u ofrecemos, cambia cómo suena — más suave y más cortés que el **imperativo** directo. ⚠

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

"Pidamos y ofrezcamos con cortesía"

¡Practiquemos!

12. Completa cada oración con el verbo entre paréntesis en condicional.
Complete each sentence with the verb in parentheses in the conditional.

- ¿_____ (poder) pasarme el puré de papa, por favor?
- Me _____ (encantar) probar la salsa de arándanos.
- _____ (deber, nosotros) agradecer a quien preparó la cena.
- ¿Te _____ (importar) ayudarme a servir la mesa?
- A mis abuelos les _____ (gustar) que brindáramos todos juntos.
- ¿_____ (poder, ustedes) traer más sillas para los invitados?

¡Relacionemos!

13. Relaciona cada petición directa con su versión cortés usando el condicional.
Match each direct request with its polite version using the conditional.

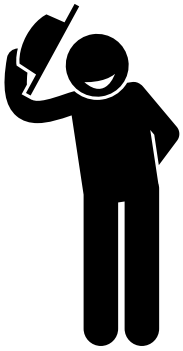
- "**Pásame** el pavo." → _____
- "**Ayúdame** a poner la mesa." → _____
- "**Trae** más sillas." → _____
- "**Sírveme** más puré." → _____
- "**Córtame** un pedazo de pastel." → _____
- "**Pásame** la salsa de arándanos." → _____



¡Pidamos con cortesía!

14. Imagina que estás en una cena de Acción de Gracias. Escribe peticiones u ofrecimientos corteses usando el condicional.
Imagine you are at a Thanksgiving dinner. Write polite requests or offers using the conditional tense.

- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.



Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

"En la mesa: anfitriones, invitados y buenos modales"

¡Reconozcamos!

15. Observa las siguientes palabras y relaciónalas con cada una de las imágenes.

Look at the following words and match them with each of the images.

agradecer servir anfitrión brindar anfitrión











¡Clasifiquemos!

16. Clasifica estas palabras: ¿son una persona o una acción?

Classify these words: are they a person or an action?

- Personas: _____
- Acciones: _____

¡Entendamos en contexto!

17. Lee y deduce el significado de la palabra en negrita, según el contexto.

Read and work out the meaning of the bold word, based on the context.

- "Mi tía siempre es la anfitriona de la cena: recibe a todos en su casa y organiza la mesa."

  → anfitriona = _____
- "Antes de comer, mi abuelo siempre pide brindar por la familia y levanta su copa."

  → brindar = _____
- "Después de la cena, todos los invitados agradecieron a mi tía por recibirlos en su casa."

  → invitados = _____
- "Mi mamá puso un mantel blanco sobre la mesa antes de servir la cena." → mantel =

  _____
- "Usamos servilletas de tela para limpiarnos la boca durante la comida." → servilletas =

  _____

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

"En la mesa: anfitriones, invitados y buenos modales"

¡Elijamos!

18. Elige la palabra correcta para completar cada oración.
Choose the correct word to complete each sentence.

(amable / invitado / brindar)

- Mi mamá es muy _____: siempre ayuda a quien lo necesita.

(servir / anfitrión / agradecido)

- El _____ de la cena recibió a veinte personas en su casa.

(amable / agradecido / servir)

- Estoy muy _____ por todo lo que mi familia hace por mí.

¡Combinemos!

19. Relaciona cada palabra con la expresión que mejor la acompaña.
Match each word with the expression that best goes with it.

generoso/a **por la familia**

agradecido/a

la cena

- anfitrión/a + _____
- invitado/a + _____
- servir + _____
- brindar + _____

¡Escribamos!

20. Escribe dos oraciones originales usando "anfitrión/a" e "invitado/a".
Write two original sentences using "anfitrión/a" and "invitado/a".

- _____
- _____

¡Conversemos!

21. En parejas: uno/a es el/la anfitrión/a y otro/a es el/la invitado/a de una cena de Acción de Gracias. Pidan y ofrezcan cosas con cortesía.
In pairs: one of you is the host and the other is the guest at a Thanksgiving dinner. Ask for and offer things politely.

Recuerda usar el condicional de cortesía (¿Podrías...? Me gustaría... Deberíamos...) en vez de peticiones directas.