Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

Halloween: leyendas y misterios

¡Reconozcamos!

1. Observa las imágenes y escribe una palabra relacionada con cada una.
Look at the images and write a word related to each one.



_____



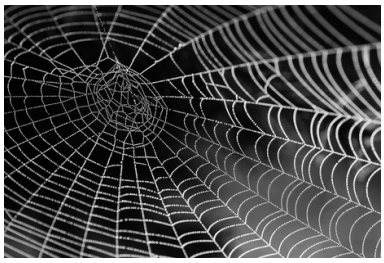
_____



_____



_____



_____



_____

¡Utilicemos!

2. Elige 4 palabras y escribe una oración con cada una.
Choose 4 words and write a sentence with each one.

- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

¡Escribamos!

3. ¿Qué sabes sobre las leyendas de terror en Latinoamérica?
What do you know about scary legends in Latin America?



☐ *Son historias inventadas solo para asustar a los niños*

☐ *Son historias que pasan de generación en generación*

☐ *Siempre están basadas en hechos 100% reales*

☐ *Tienen relación con la cultura y las creencias de un lugar*

3.2 Explica tu idea
Explain your idea

_____

_____

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

Halloween: leyendas y misterios

¡Aprendamos!



Una leyenda es una historia tradicional que se transmite de generación en generación. Las leyendas generalmente mezclan hechos reales con elementos fantásticos y, muchas veces, tienen el objetivo de explicar un fenómeno, enseñar una lección o advertir sobre un peligro. En Latinoamérica existen muchas leyendas de terror, y una de las más conocidas es la leyenda de La Llorona.

Hace muchos años, en un pueblo cerca de un río, vivía una mujer muy hermosa. Ella tenía dos hijos y los quería mucho. Un día, su esposo la abandonó y la mujer, desesperada, caminó hasta el río con sus hijos. Esa noche, mientras lloraba, perdió a sus hijos en el agua. Cuando se dio cuenta de lo que había pasado, empezó a gritar y a buscarlos por todas partes, pero no los encontró.

Desde ese día, dicen que el espíritu de la mujer camina por las noches cerca de los ríos. Las personas que viven en esos lugares cuentan que, a veces, se escucha un llanto triste en la oscuridad: es La Llorona, que todavía busca a sus hijos. Mucha gente evita caminar sola cerca del agua por la noche, por miedo a encontrarse con ella.

¿Entendimos?

4. Ahora, responde las siguientes preguntas:
Now, answer the following questions:



4.1 ¿Por qué caminó la mujer hasta el río?

a) Porque quería nadar
b) Porque estaba desesperada después de que su esposo la abandonó
c) Porque buscaba comida
d) Porque quería ver el paisaje

4.2 What happens, according to the legend, on quiet nights near the river?

a) People hear music
b) People hear a sad cry
c) People see lights
d) People see animals

4.3 ¿Qué tipo de historia es una leyenda?

a) Un hecho 100% real y comprobado
b) Una historia tradicional que mezcla realidad y fantasía
c) Una noticia reciente
d) Un cuento sin ningún significado

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

Halloween: leyendas y misterios

¡Asociemos!

5. Observa las siguientes imágenes y relaciónalas con la leyenda correspondiente.
Look at the following images and match them with the corresponding legend.









El Mohán vive en los ríos y las lagunas; tiene el cabello largo y atrae a las personas con su canto. ___

El Silbón es un hombre castigado que camina por los llanos cargando un saco de huesos; se escucha su silbido en la noche. ___

El Sombrerero es un hombre pequeño con un sombrero muy grande al que le gusta hacer travesuras y esconder objetos. ___

La Patasola es un espíritu que camina por las noches cerca de los ríos, llorando y buscando a sus hijos. ___

¡Creemos!

6. Imagina que vas a crear tu propia leyenda de terror.
Imagine you are going to create your own scary legend.

Completa:

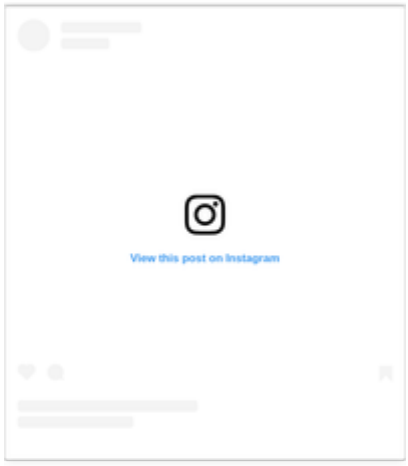
- **Nombre del personaje:** _____
- **¿Dónde vive?:** _____
- **¿Cómo es?:** _____
- **¿Qué le pasó?:** _____
- **¿Por qué da miedo?:** _____

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

¡Naveguemos!

7. 7. Ingresa a esta publicación y observa el video cuidadosamente.
Go to this post and watch the video carefully.



7.2 Responde la siguiente pregunta con tus propias palabras.
Answer the following questions in your own words.

¿Qué leyenda presenta el video?

_____

¿Dónde ocurre la historia?

_____

¿Qué le pasó al personaje principal?

_____

¿Por qué crees que esta leyenda sigue siendo popular?

_____

¿Hay alguna leyenda parecida en tu país o comunidad?

_____

¡Reflexionemos!

8. Lee las siguientes preguntas. Luego, responde usando frases completas:
Read the following questions. Then, answer using complete sentences:

- ¿Crees que las leyendas tienen algo de verdad? ¿Por qué?

_____

- ¿Te gustan las historias de terror? ¿Por qué sí o no?

_____

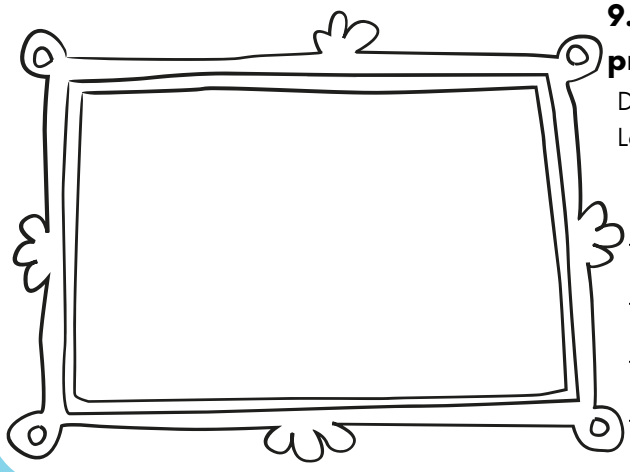
- ¿Cómo crees que nacieron estas historias?

_____

Recuerda usar las siguientes expresiones para dar una opinión personal:

En mi opinión, ...
Yo creo que ...
Pienso que ...
Me parece que ...
Desde mi punto de vista, ...
A mi modo de ver, ...
Considero que ...

¡Dibujemos!



9. Dibuja una escena de una leyenda (puede ser tu propia leyenda o La Llorona) y descríbela.
Draw a scene from a legend — it can be your own legend or La Llorona — and describe it.

Ejemplo: Era de noche y había mucha niebla...

_____

_____

_____

_____

_____

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

"Ser y estar: describamos a los personajes de nuestras leyendas"

¡Recordemos!

10. En el taller de Halloween ya leíste estas oraciones. Observa los verbos en negrita.
In the Halloween workshop you already read these sentences. Look at the bold verbs.

- "**Es** un espíritu que camina por las noches cerca de los ríos, llorando y buscando a sus hijos." (La Llorona)
- "**Es** un hombre castigado que camina por los llanos cargando un saco de huesos." (El Silbón)
- "**Es** un hombre pequeño con un sombrero muy grande al que le gusta hacer travesuras." (El Sombrerón)
- "Porque **estaba** desesperada después de que su esposo la abandonó." (La Llorona, pregunta 4.1)

Ahora, lee este texto nuevo sobre las mismas leyendas:

La leyenda de La Llorona **es** muy antigua y su historia **es** triste y aterradora. Ahora, dicen que su espíritu **está** cerca de los ríos por las noches. El bosque **está** oscuro y silencioso, y el ambiente **está** lleno de misterio. El Mohán, en cambio, **es** una figura de la mitología indígena que vive en los ríos; su cueva **está** escondida entre las piedras.

¡Descubramos la regla!

11. Clasifica los verbos en negrita del texto anterior en la columna correcta.
Classify the bold verbs from the text above in the correct column.

SER	ESTAR
Identidad: "La Llorona es una leyenda."	Ubicación: "El espíritu está cerca del río."
Características que no cambian: "El Sombrerón es pequeño."	Estado de ánimo o físico (temporal): "La mujer estaba desesperada."
Origen o profesión: "El Mohán es de la mitología indígena."	Condición o resultado de una acción: "La casa está abandonada."
Definiciones: "Una leyenda es una historia tradicional."	Clima o ambiente del momento: "Esta noche está muy oscura."

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

Hint:

SER does not change easily (identity, characteristics, definitions).
ESTAR describes something that can change (state, location, condition).

¡Practiquemos!

12. Completa cada oración con la forma correcta de ser o estar.

Complete each sentence with the correct form of ser or estar.

- El Sombrerón _____ (ser) un personaje pequeño y travieso.
- La casa de la leyenda _____ (estar) abandonada desde hace muchos años.
- El Silbón _____ (ser) un hombre castigado que camina por los llanos.
- Esta noche el cielo _____ (estar) muy oscuro.
- Nosotros _____ (estar) un poco nerviosos antes de escuchar la leyenda.
- Las leyendas latinoamericanas _____ (ser) parte importante de la cultura oral.

¡Relacionemos!

13. Relaciona cada descripción con la leyenda correspondiente. **El Mohán**

Match each description with the corresponding legend. **El Silbón** **La Llorona** **El Sombrerón**

- _____ todavía triste y busca a sus hijos cerca del río. → _____
- _____ un hombre con un sombrero enorme a quien le gusta esconder objetos. → _____
- _____ escondido en una cueva entre las piedras del río. → _____
- _____ un hombre castigado que silba en la noche sobre los llanos. → _____

¡Describamos!

14. Vuelve al personaje que creaste en la Actividad 6 del taller de Halloween (página 3, "¡Creemos!"). Descríbelo usando ser y estar.

Go back to the character you created in Activity 6 of the Halloween workshop. Describe it using ser and estar.

- Mi personaje _____ (ser) _____.
- Vive en _____ y _____ (estar) _____.
- Cuando aparece, la gente _____ (estar) _____.

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

Describamos escenarios y personajes de terror

¡Reconozcamos!

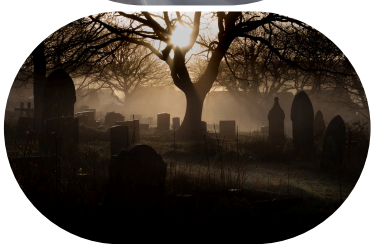
15. Observa las siguientes palabras y relaciónalas con cada una de las imágenes.

Look at the following words and match them with each of the images.

Bosque Cueva Cementerio Tumba Niebla Castillo








¡Clasifiquemos!

16. Clasifica estos adjetivos: ¿se usan normalmente con ser o con estar?

Classify these adjectives: are they normally used with ser or with estar?

aterrador/a antiguo/a oscuro/a misterioso/a abandonado/a arcoíris tranquilo/a

SER	ESTAR

¡Entendamos en contexto!

17. Lee y deduce el significado de la palabra en negrita, según el contexto.

Read and deduce the meaning of the word in bold based on the context.

- "La cueva estaba completamente **oscura**, y no podíamos ver nada." → **oscura** = _____
- "Nadie vive en esa casa desde hace treinta años; está totalmente **abandonada**." → **abandonada** = _____
- "El cementerio **antiguo** del pueblo tiene tumbas de más de cien años." → **antiguo** = _____

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

Describamos escenarios y personajes de terror

¡Elijamos!

18. Elige la palabra correcta para completar cada oración.

Choose the correct word to complete each sentence.

- El Mohán vive en una _____ cerca del río. (tumba / cueva / castillo)
- La familia del pueblo visita la _____ de sus abuelos en el cementerio. (niebla / tumba / cueva)
- Esa noche había mucha _____ y no se veía el camino. (niebla / tumba / cementerio)

¡Usemos lo aprendido!

19. Escribe dos oraciones originales describiendo el escenario de tu propia leyenda.

Write two original sentences describing the setting of your own legend.

- _____
- _____

¡Escribamos!

20. Escribe una historia sobre la situación que se muestra en la imagen de abajo. Tu respuesta debe ser una historia relacionada con la imagen, NO una descripción de la misma. NO escribas un diálogo.

Write a story about the situation shown in the image below. Your response must be a story related to the image, NOT a description of it. Do NOT write any dialogue.



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

¡Conversemos!

21. En parejas: describe en voz alta el escenario de una leyenda (real o inventada) sin decir su nombre. Tu compañero/a debe adivinar de cuál leyenda se trata.

In pairs: describe out loud the setting of a legend (real or invented) without saying its name. Your partner must guess which legend it is.

Remember to use *ser* for the identity of a place or character, and *estar* for its state, location, or condition.