Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

Día de los Muertos: una tradición para recordar

¡Reconozcamos!

1. Observa las imágenes y escribe una palabra relacionada con cada una.
Look at the images and write a word related to each one.



_____



_____



_____



_____



_____



_____

¡Utilicemos!

2. Elige 4 palabras y escribe una oración con cada una.
Choose 4 words and write a sentence with each one.

- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

¡Escribamos!

3. ¿Qué sabes sobre el Día de los Muertos?
What do you know about the Day of the Dead?

☐ *Es una versión mexicana de Halloween*

☐ *Es una tradición para honrar y recordar a los seres queridos que murieron*

☐ *Es una fiesta triste, de solo luto*

☐ *Tiene raíces indígenas prehispánicas combinadas con la religión católica*

3.2 Explica tu idea
Explain your idea

_____

_____



Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

Día de los Muertos: una tradición para recordar

¡Aprendamos!



El Día de los Muertos es una tradición mexicana que se celebra principalmente el 1 y el 2 de noviembre. El 1 de noviembre está dedicado a los niños que murieron, y el 2 de noviembre, a los adultos. Durante estos días, las familias recuerdan a sus seres queridos. No es una fiesta triste: es una celebración de la vida y de la memoria.

La tradición tiene raíces prehispánicas: viene de culturas mesoamericanas, como la mexica, que entendían la muerte como parte del ciclo de la vida. Por eso, aunque el Día de los Muertos se celebra casi en las mismas fechas que Halloween, es una tradición distinta, con un origen y un significado propios. En 2008, la UNESCO la declaró Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad.

Las familias preparan una ofrenda en su casa o en el cementerio. En la ofrenda ponen flores de cempasúchil, velas, fotos del difunto y su comida favorita, como el pan de muerto. Muchas personas también escriben un mensaje para su ser querido. Por ejemplo: "Espero que estés en paz" o "Ojalá que te guste el pan que preparé para ti".

¿Entendimos?

4. Ahora, responde las siguientes preguntas:
Now, answer the following questions:

4.1 ¿A quién está dedicado el 2 de noviembre?
a) A los niños
b) A los adultos
c) A los santos
d) A los animales

4.2 According to the text, what is the main purpose of Día de los Muertos?
a) To scare people
b) To remember and honor loved ones who died
c) To celebrate Halloween
d) To give out candy

4.3 ¿Qué organización declaró el Día de los Muertos Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad?
a) La ONU
b) La UNESCO
c) El gobierno de México
d) La UNICEF



Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

Día de los Muertos: una tradición para recordar

¡Asociemos!

5. Lee las siguientes descripciones y relaciónalas con el elemento de la ofrenda correspondiente Read the following descriptions and match them with the corresponding element of the ofrenda.

Flor de color naranja que, según la tradición, guía a las almas hasta la ofrenda con su aroma y su color.

Pan dulce que se coloca en la ofrenda como parte de la comida para el difunto

Luz que representa el fuego y ayuda a las almas a encontrar el camino a casa.

Dulce con forma de cráneo que representa al difunto de manera alegre, no triste.

Mesa o espacio de la casa donde se colocan todos los objetos para recordar al difunto.

Conjunto completo de objetos, flores, comida y fotos dedicado a una persona que murió.













¡Creemos!

6. Imagina que vas a preparar tu propia ofrenda para una persona que quieres recordar (real o imaginaria).
Imagine you are going to prepare your own ofrenda for a person you want to remember (real or imaginary).

Completa:

- Nombre de la persona: _____
- ¿Cuál era su comida favorita?: _____
- ¿Qué objetos vas a poner en tu ofrenda?: _____
- Escribe un mensaje para esa persona usando "espero que" o "ojalá que":

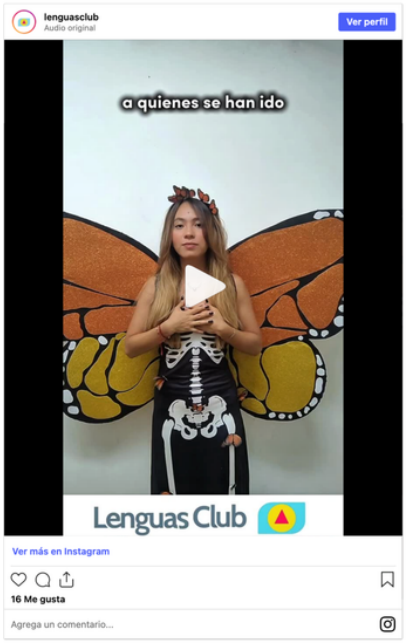
_____

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

¡Naveguemos!

7. 7. Ingresa a esta publicación y observa el video cuidadosamente.
Go to this post and watch the video carefully.



7.2 Responde la siguiente pregunta con tus propias palabras.
Answer the following questions in your own words.

¿Qué elementos de la ofrenda aparecen en el video?

_____

¿Dónde se celebra la tradición en el video?

_____

¿Qué mensaje o deseo menciona alguna persona en el video?

_____

¿Qué fue lo que más te llamó la atención?

_____

¡Reflexionemos!

8. Lee las siguientes preguntas. Luego, responde usando frases completas:
Read the following questions. Then, answer using complete sentences:

- ¿Por qué crees que es importante recordar a las personas que murieron?

_____

- ¿Tu familia o tu cultura tiene alguna tradición parecida para recordar a sus seres queridos? Descríbela.

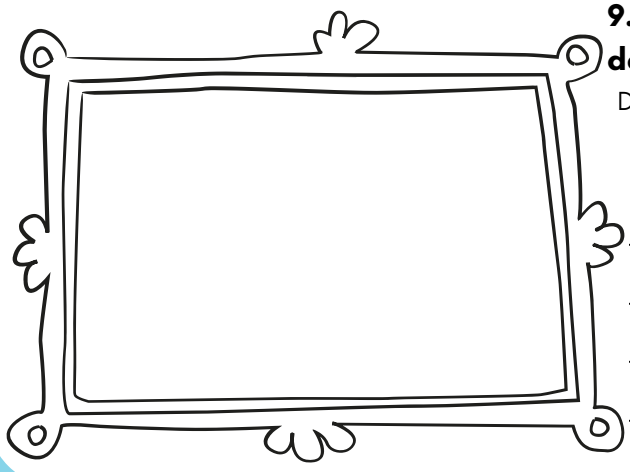
_____

_____

Recuerda usar las siguientes expresiones para dar una opinión personal:

En mi opinión, ...
Yo creo que ...
Pienso que ...
Me parece que ...
Desde mi punto de vista, ...
A mi modo de ver, ...
Considero que ...

¡Dibujemos!



9. Dibuja la ofrenda que creaste en la Actividad 6 y descríbela.
Draw the ofrenda you created in Activity 6 and describe it.

Ejemplo: En mi ofrenda hay...

_____

_____

_____

_____

_____

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

Hablemos de fechas: el calendario del Día de los Muertos

¡Recordemos!

10. En el taller de Día de los Muertos ya leíste estas oraciones. Observa las fechas en negrita. In the Día de los Muertos workshop you already read these sentences. Look at the bold dates.

- "El Día de los Muertos es una tradición mexicana que se celebra principalmente **el 1 y el 2 de noviembre**".
- "**En 2008**, la UNESCO la declaró Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad".

Ahora, lee este texto nuevo sobre las mismas leyendas:

La UNESCO reconoció esta tradición **hace** casi veinte años. Según varias fuentes, sus raíces son prehispánicas y se remontan a **hace** varios siglos, con culturas mesoamericanas como la mexica. Cada año, las familias preparan su ofrenda **el 1 y el 2 de noviembre**. En mi familia, por ejemplo, celebramos una tradición parecida desde **hace** tres generaciones.

¡Descubramos la regla!

11. Clasifica las expresiones en negrita del texto anterior en la columna correcta.
Classify the bold verbs from the text above in the correct column.

HACE + TIEMPO (duración)	FECHA (momento puntual)
"La UNESCO reconoció esta tradición hace casi veinte años."	"El Día de los Muertos se celebra el 1 y el 2 de noviembre."
Responde: ¿hace cuánto tiempo pasó algo?	Responde: ¿cuándo exactamente ocurre o ocurrió algo?
Estructura: hace + cantidad de tiempo (+ que + verbo).	Estructura: el + número + de + mes (excepto el día 1: "el primero de...").
"Esta costumbre existe desde hace varios siglos."	"En 2008 la UNESCO la declaró Patrimonio de la Humanidad."

Hint:
si la pregunta es "**¿cuándo exactamente?**", usamos una FECHA. Si la pregunta es "**¿hace cuánto tiempo?**", usamos HACE + TIEMPO.

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

¡Practiquemos!

12. Completa cada oración con una fecha o con "hace + tiempo", según corresponda. (Usa el año actual para calcular.)

Complete each sentence with a date or with "hace + time", as appropriate. (Use the current year to calculate.)

- La UNESCO declaró el Día de los Muertos Patrimonio de la Humanidad en 2008; es decir, _____ años.
- El Día de los angelitos se celebra _____ de noviembre.
- El Día de los difuntos se celebra _____ de noviembre.
- Esta tradición existe desde _____ varios siglos.
- Yo celebro mi cumpleaños _____ (escribe tu fecha de nacimiento, sin el año).
- Empecé a estudiar español _____ (escribe hace cuánto tiempo).

¡Relacionemos!

13. Relaciona cada fecha con el evento correspondiente.

Match each date with the corresponding event.

- 1 de noviembre → _____
- 2 de noviembre → _____
- 2008 → _____



¡Describamos!

14. Piensa en una tradición de tu propia familia o cultura y complétalo.

Think of a tradition from your own family or culture and complete it.

- Mi familia celebra _____ el/en _____ (fecha).
- Esta tradición existe en mi familia desde _____ (hace + tiempo).
- Fecha + hace: combina ambas en una sola oración sobre tu tradición:
- En mi colegio celebramos _____ cada _____ (fecha), y esta tradición existe desde hace _____ (hace + tiempo).
- En mi país se celebra _____ el/en _____(fecha). Esta tradición es importante porque _____.

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

Hablemos del calendario y el tiempo

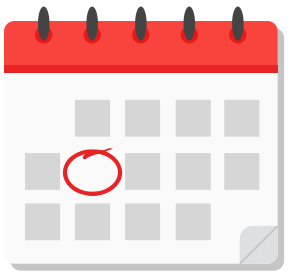
¡Reconozcamos!

15. Observa las siguientes palabras y relaciónalas con cada uno de los íconos.

Look at the following words and match them with each of the images.

década aniversario año antepasados siglo fecha













¡Clasifiquemos!

16. Ordena estas palabras de menor a mayor duración.

Put these words in order from shortest to longest duration.

siglo hora minuto década segundo año

1. _____ **(menor duración)**
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____ **(mayor duración)**



¡Entendamos en contexto!

17. Lee y deduce el significado de la palabra en negrita, según el contexto.

Read and deduce the meaning of the word in bold based on the context.

- "Mi abuela cumple años cada 12 de marzo; este año cumple una **década** completa de jubilada: diez años sin trabajar." → **década** = _____
- "El Día de los Muertos tiene raíces de hace varios **siglos**, desde mucho antes de la llegada de los españoles." → **siglos** = _____
- "Cada 2 de noviembre, visitamos la tumba de nuestros **antepasados** para recordarlos con cariño." → **antepasados** = _____

Lenguas Club

Nombre: **Fecha:**

Hablemos del calendario y el tiempo

¡Combinemos!

18. Relaciona cada palabra con el adjetivo que mejor la acompaña.

Match each word with the adjective that best goes with it.

Palabras	Adjetivos
fecha	importante
aniversario	especial
antepasados	indígenas
siglo	pasado

¡Elijamos!

19. Elige la palabra correcta para completar cada oración.

Choose the correct word to complete each sentence.

- Hoy es el _____ de la fundación de mi escuela: ¡cumple 25 años!

  (fecha / aniversario / siglo)

- Mis _____ llegaron a este país hace tres generaciones.

  (antepasados / décadas / fechas)

- ¿Cuál es la _____ exacta del examen final?

  (década / fecha / siglo)

¡Escribamos!

20. Escribe dos oraciones originales sobre una fecha importante para tu familia (un aniversario, un cumpleaños, una tradición).

Write two original sentences about a date that is important to your family.

- _____
- _____

¡Conversemos!

21. En parejas: entrevista a tu compañero/a sobre una tradición familiar antigua. Pregunta desde cuándo existe y qué fecha se celebra.

In pairs: interview your partner about an old family tradition. Ask since when it exists and what date it is celebrated on.

Remember to use the interrogative pronouns we have already covered (since when? why? how?) along with *hace* + time expressions and dates.