

Nombre:

Fecha:

# Los páramos: un ecosistema único

## ¡Reconozcamos!

1. Observa las siguientes palabras y relaciónalas con cada una de las imágenes.  
Look at the following words and match them with each of the images.

neblina

laguna

fauna

ecosistema

agua

frailejón



## ¡Utilicemos!

2. Elige 4 palabras y escribe una oración con cada una.

Choose 4 words and write a sentence with each one.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## ¡Escribamos!

3. ¿Qué sabes sobre los páramos?

What do you know about the moorlands?



- ☐ Es un ecosistema tropical
- ☐ Es un ecosistema de montaña
- ☐ Hace mucho calor
- ☐ Hace frío

3.1. Escribe una idea

Write down an idea

---



---

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



# El ecosistema de páramo

## ¡Aprendamos!

El páramo es un ecosistema de alta montaña que se encuentra principalmente en países andinos como Colombia, Ecuador y Venezuela. Está ubicado entre el bosque andino y las zonas de nieve, generalmente a más de 3.000 metros de altura. Es un ecosistema especial que no existe en muchos lugares del mundo.

El clima en el páramo es frío, húmedo y con mucha niebla. Durante el día, el clima puede cambiar rápidamente: en la mañana hace frío, al mediodía puede haber sol y en la tarde puede llover o hacer viento. Por eso, las plantas y los animales deben adaptarse a estas condiciones.

Una de las plantas más importantes del páramo es el frailejón. Esta planta ayuda a recoger y guardar el agua del ambiente. También hay animales como aves e insectos que viven en este ecosistema y están adaptados al frío. El páramo es muy importante porque ayuda a producir y conservar el agua. Funciona como una esponja natural que guarda el agua y la libera poco a poco. Gracias a esto, muchas ciudades reciben agua para las personas.

Sin embargo, el páramo está en peligro por el cambio climático y algunas actividades humanas. Por eso, es importante protegerlo y cuidar este ecosistema.



## ¿Entendimos?

### 4. Ahora, responde las siguientes preguntas:

Now, answer the following questions:

#### 4.1 ¿Cómo es el clima en el páramo?

- a) Caliente y seco
- b) Frío, húmedo y con niebla
- c) Tropical y estable
- d) Muy lluvioso todo el día

#### 4.2 ¿Qué planta es importante en el páramo?

- a) El cactus
- b) El frailejón
- c) La palma
- d) El árbol de mango

#### 4.3 What does it mean that the páramo functions as a "natural sponge"?

- a) That it absorbs and stores water
- b) That it produces heat
- c) That it cleans the air
- d) That it creates snow



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## El clima en el mundo

### ¡Asociemos!

#### 5. Relaciona el concepto con su descripción correcta.

Match each concept with the correct definition.

Sistema natural donde interactúan los seres vivos (plantas, animales) con el ambiente (clima, agua, suelo). Todos estos elementos dependen unos de otros para sobrevivir.



Páramo

Planta típica del páramo que tiene hojas gruesas y suaves. Su función principal es capturar y conservar el agua del ambiente.



Ecosistema

Nube baja que cubre el paisaje y reduce la visibilidad. Es común en lugares fríos y húmedos como el páramo.



Conservación

Ecosistema de alta montaña con clima frío, húmedo y con cambios constantes. Es muy importante porque ayuda a producir y regular el agua.



Niebla

Conjunto de acciones y prácticas que buscan proteger la naturaleza y evitar daños en los ecosistemas.



Frailejón

### ¡Viajemos!

#### 6. Busca en internet el nombre de un páramo. Luego, responde a las preguntas:

Search the internet for the name of a moorland. Then, answer the questions:

- ¿Dónde está ubicado? \_\_\_\_\_
- ¿Como es el clima? \_\_\_\_\_
- ¿Qué ropa llevas? \_\_\_\_\_
- ¿Qué actividades haces? \_\_\_\_\_
- ¿Qué animales puedes encontrar? \_\_\_\_\_



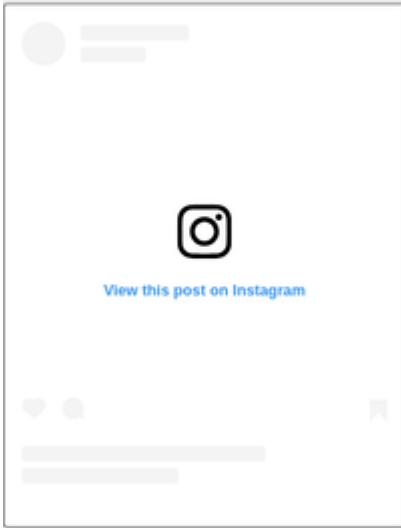
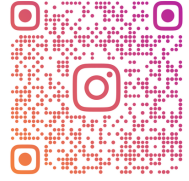
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ¡Naveguemos!

### 7. Ingresa a esta publicación y observa el video cuidadosamente.

Go to this post and watch the video carefully.



### 7.2 Responde la siguientes preguntas con tus propias palabras.

Answer the following question in your own words.

¿Dónde está el páramo más grande del mundo?

\_\_\_\_\_

¿Cual es la función del frailejón?

\_\_\_\_\_

¿Cómo se llama?

\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante el páramo?

\_\_\_\_\_

¿Qué pensaban los Muiscas del páramo?

\_\_\_\_\_

## ¡Reflexionemos!

### 8. Lee las siguientes preguntas. Luego, responde usando frases completas:

Read the following questions. Then, answer using complete sentences:

- ¿Por qué crees que es importante proteger los páramos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Qué pasaría si los páramos desaparecen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recuerda usar las siguientes expresiones para dar una opinión personal:**

En mi opinión, ...  
Yo creo que ...  
Pienso que ...  
Me parece que ...  
Desde mi punto de vista, ...  
A mi modo de ver, ...  
Considero que ...

## ¡Dibujemos!

### 9. Dibuja el ecosistema de páramo y descríbelo.

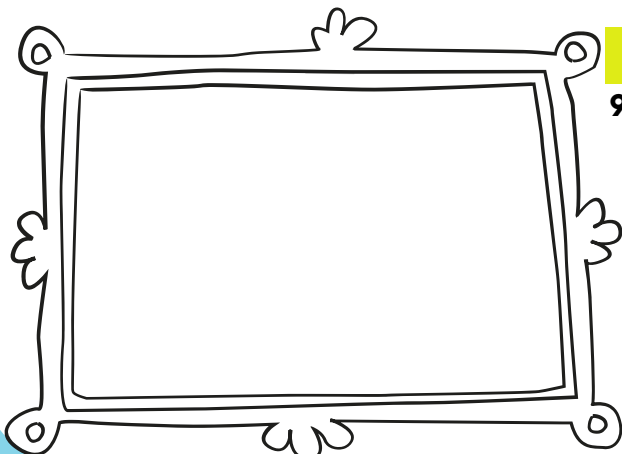
Draw the moorland ecosystem and describe it.

**Ejemplo: En el páramo hay frailejones...**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# "Preguntemos" – Los pronombres interrogativos

## ¡Leamos!

### 10. Lee la entrevista entre dos estudiantes sobre su investigación de la sección "¡Viajemos!"

Read the interview between two students about their research for the "Viajemos!" section.

¿Dónde está tu páramo?

Está en Colombia,  
cerca de Bogotá.

¿Cómo se llama?

Se llama Sumapaz.

¿Qué animales hay allí?

Hay osos de anteojos y  
cóndores.

¿Por qué es importante?

Porque produce agua  
para la ciudad.



## ¡Observemos!

### 11. Lee la publicación de Sofía nuevamente. Luego, subraya todas las palabras que inician una pregunta en el diálogo.

Read Sofía's post again. Then, underline all the words that start a question in the dialogue.

### 12. Describelas a continuación y escribe, al lado de cada una, qué tipo de información pide: ¿un lugar? ¿una manera? ¿una cosa? ¿una razón?

Describe them below and write, next to each one, what type of information it asks for: a place? a manner? a thing? a reason?

---

---

---

---

### 13. Responde:

– ¿Todas las palabras de pregunta llevan tilde? \_\_\_\_\_  
Do all question words have an accent mark?

– ¿"Cómo" y "Cuál" piden el mismo tipo de información que "Dónde"? \_\_\_\_\_

Do "Cómo" and "Cuál" ask for the same type of information as "Dónde"?

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**¡Aprendamos la regla!**

In Spanish, words that begin a direct question always carry an accent mark:

| Pronombre          | Se usa para preguntar por... | Ejemplo                             |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| ¿Qué...?           | cosas, información general   | ¿Qué animales hay en el páramo?     |
| ¿Cuál/Cuáles...?   | elegir entre opciones        | ¿Cuál es la función del frailejón?  |
| ¿Dónde...?         | lugar                        | ¿Dónde está ubicado el páramo?      |
| ¿Cómo...?          | manera, descripción          | ¿Cómo es el clima en el páramo?     |
| ¿Por qué...?       | razón, causa                 | ¿Por qué es importante el páramo?   |
| ¿Quién/Quiénes...? | personas                     | ¿Quiénes vivían cerca del páramo?   |
| ¿Cuándo...?        | tiempo, momento              | ¿Cuándo es mejor visitar el páramo? |
| ¿Cuánto/Cuánta...? | cantidad                     | ¿Cuánta agua produce el páramo?     |

**¡Practiquemos!****14. Completa cada pregunta con el pronombre interrogativo correcto, según la respuesta dada.**

Complete each question with the correct interrogative pronoun, based on the given answer.

- ¿\_\_\_\_\_ está ubicado el páramo? — Está entre el bosque andino y las zonas de nieve.
- ¿\_\_\_\_\_ es el clima en el páramo? — Es frío, húmedo y con niebla.
- ¿\_\_\_\_\_ planta es típica del páramo? — El frailejón.
- ¿\_\_\_\_\_ es importante conservar el páramo? — Porque produce y regula el agua.
- ¿\_\_\_\_\_ metros de altura tiene, aproximadamente? — Más de 3.000 metros.

**¡Entrevistemos!**

**15. Working in pairs, use interrogative pronouns to interview your partner about the \*páramo\* they researched in Activity 6 of the workshop ("¡Viajemos!"). Formulate at least five original questions—do not copy the ones already listed in the workshop. Then, switch roles: now answer your partner's questions about your own research.**

**¡Escribamos!**

**16. Imagina que puedes entrevistar a un/a guardaparques o a un/a biólogo/a que trabaja protegiendo un páramo. Escribe en tu cuaderno 5 preguntas que le harías, usando pronombres interrogativos diferentes.**

Imagine you can interview a park ranger or a biologist who works to protect a \*páramo\* (high-altitude moorland). Write 5 questions you would ask them in your notebook, using different interrogative pronouns.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# "Cuidemos el páramo" – Vocabulario de exploración y conservación

## ¡Conozcamos palabras nuevas!

### 17. Observa las imágenes y escribe una palabra relacionada con la imagen:

Look at the images and write a word related to the image:



la reserva natural · la cumbre · el guardaparques · la cordillera · el sendero · el mirador

## ¡Clasifiquemos!

### 18. Clasifica las siguientes acciones y palabras en la columna correcta de la tabla:

Classify the following actions and words into the correct column of the table:

sendero      cuidar      conservar      reciclar  
proteger      frailejón      niebla  
cordillera      contaminar      cumbre      laguna

| Naturaleza | Acciones de conservación |
|------------|--------------------------|
|            |                          |

## ¡Entendamos en contexto!

### 19. Lee y deduce el significado de la palabra en negrita, según el contexto.

Read and deduce the meaning of the word in bold based on the context.

- "Seguimos el **sendero** marcado para no dañar las plantas del páramo." → **sendero** = \_\_\_\_\_
- "El **guardaparques** nos explicó las reglas del parque antes de la excursión." → **guardaparques** = \_\_\_\_\_
- "Desde el **mirador** se ve toda la laguna y las montañas." → **mirador** = \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## "Cuidemos el páramo" – Vocabulario de exploración y conservación

### ¡Combinemos palabras!

#### 20. Une cada columna para formar una expresión correcta.

Match the columns to form a correct expression

cuidar

el agua

proteger

una excursión

hacer

la naturaleza

seguir

el medio ambiente

ahorrar

un sendero

### ¡Elijamos!

#### 21. Elige el verbo más adecuado para cada situación.

Choose the most suitable verb for each situation.

proteger    dañar    contaminar    salvar

- Una fábrica arroja basura al río que nace en el páramo. Esta acción puede \_\_\_\_\_ el ecosistema.
- Un grupo de estudiantes recoge la basura que encuentra en el sendero. Ellos quieren \_\_\_\_\_ el páramo.
- Un turista camina fuera del sendero y pisa varios frailejones. Esta acción puede \_\_\_\_\_ las plantas.

### ¡Usemos!

#### 22. Escribe 3 recomendaciones para cuidar el páramo cuando lo visitas, usando al menos 3 palabras nuevas de esta página.

Write 3 recommendations for taking care of the \*páramo\* when visiting, using at least 3 new words from this page.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### ¡Hablemos!

#### 23. En parejas: uno/a de los dos es guardaparques y el otro/la otra es un/a turista que va a visitar el páramo por primera vez. El/la guardaparques da al menos 3 recomendaciones usando el vocabulario de esta página; el/la turista responde con preguntas, usando los pronombres interrogativos de la página de Gramática.

In pairs: one person is a park ranger and the other is a tourist visiting the \*páramo\* for the first time. The park ranger gives at least three recommendations using the vocabulary from this page; the tourist responds with questions, using the interrogative pronouns from the Grammar page.