

Nombre: _____

Fecha: _____

El clima en el mundo

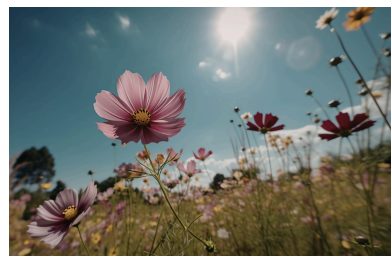
¡Reconozcamos!

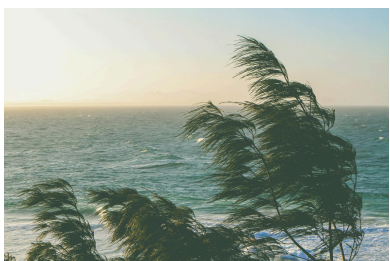
1. Observa las imágenes y escribe el tipo de clima.

Look at the pictures and write down the type of weather.













¡Utilicemos!

2. Elige 4 ciudades y describe su clima utilizando las respuestas anteriores.

Choose 4 cities and describe their climate using the answers above.

- _____
- _____
- _____
- _____

¡Escribamos!

3. ¿Cómo es el clima en tu ciudad normalmente?

What is the weather usually like in your city?



- ☐ Hace calor
- ☐ Hace frío
- ☐ Llueve mucho
- ☐ Hace viento

3.2 Explica

Explain

Nombre: _____

Fecha: _____

El clima en el mundo

¡Aprendamos!

El clima es una característica importante de cada región del mundo y puede influir en la forma en que las personas viven, trabajan y viajan. Algunos lugares tienen climas cálidos durante todo el año, mientras que otros experimentan estaciones con cambios significativos.

En regiones tropicales, como muchas zonas de América Latina, el clima suele ser cálido y húmedo, con temporadas de lluvia y de sol. En cambio, en lugares montañosos, la temperatura es más baja y puede hacer frío incluso durante el día. En zonas desérticas, el clima es seco y las temperaturas pueden ser extremas: mucho calor durante el día y frío por la noche. Por otro lado, en regiones cercanas a los polos o en invierno, es común encontrar nieve, hielo y temperaturas muy bajas.

El clima también influye en las actividades que las personas pueden realizar y en la ropa que deben usar. Por ejemplo, en climas cálidos se usa ropa ligera, mientras que en climas fríos se necesita ropa abrigada.

Además, el clima puede cambiar a lo largo del año dependiendo de la estación. En primavera, las temperaturas son más suaves y hay muchas flores. En verano, hace más calor y los días son más largos. En otoño, las hojas cambian de color y el clima se vuelve más fresco. En invierno, hace frío y en algunos lugares nieva. Estos cambios afectan no solo el paisaje, sino también las actividades diarias de las personas.



¿Entendimos?

4. Ahora, responde las siguientes preguntas:

Now, answer the following questions:

4.1 ¿Cómo es el clima en las zonas desérticas?

- a) Húmedo y lluvioso
- b) Seco con temperaturas extremas
- c) Siempre frío
- d) Muy estable

4.2 What can we infer about mountain climates?

- a) They are always hot
- b) They are colder than other regions
- c) They have no weather changes
- d) They are tropical

4.3 ¿Qué influencia tiene el clima en las personas?

- a) No tiene influencia
- b) Solo afecta la comida
- c) Influye en la ropa y actividades
- d) Solo afecta a los animales



Nombre: _____

Fecha: _____

El clima en el mundo

¡Asociemos!

5. Lee las siguientes situaciones y relaciónalas con cada imagen.

Read the following situations and match them with each image.

Las personas usan abrigo, bufanda y guantes. Algunas prefieren quedarse en casa o tomar bebidas calientes para mantenerse cómodas.

El cielo está gris y caen gotas de agua constantemente. Las personas usan paraguas o impermeables para no mojarse cuando salen.

La temperatura es muy alta y el sol es fuerte. Las personas usan ropa ligera, beben mucha agua y buscan sombra para protegerse.

El aire se mueve con mucha fuerza y puede ser incómodo caminar. Las personas usan chaquetas o ropa más ajustada para protegerse del viento.

Todo está cubierto de nieve y el paisaje se ve blanco. Algunas personas hacen muñecos de nieve, juegan o practican deportes de invierno.



¡Creemos!

6. Imagina que vas a viajar a un lugar con un clima diferente.

Imagine you are going to travel to a place with a different climate.

Completa:

Complete:

Destino: _____

Tipo de ecosistema: _____

Clima: _____

Actividades: _____

Ropa que llevas: _____



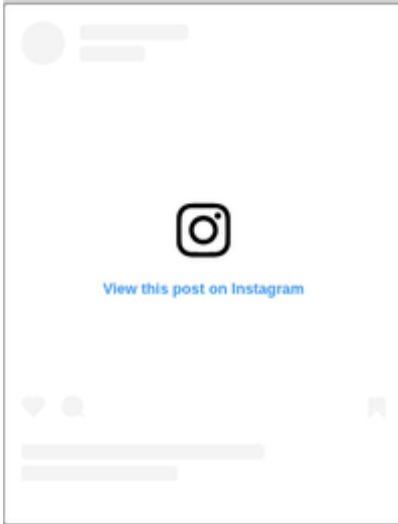
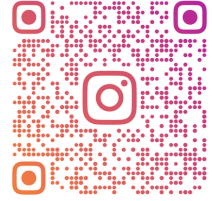
Nombre: _____

Fecha: _____

¡Naveguemos!

7. Ingresa a esta publicación y observa el video cuidadosamente.

Go to this post and watch the video carefully.



7.2 Responde la siguiente pregunta con tus propias palabras.

Answer the following question in your own words.

Menciona las 3 razones por las cuales llueve tanto en el Chocó.

Mention the 3 reasons why it rains a lot in Chocó.

1. _____

2. _____

3. _____

¡Reflexionemos!

8. Lee las siguientes preguntas. Luego, responde usando frases completas:

Read the following questions. Then, answer using complete sentences:

- ¿Cómo influye el clima en tu estado de ánimo y en tu rutina diaria?

Explica con ejemplos.

- Algunas personas prefieren vivir en lugares con estaciones, mientras que otras prefieren climas estables. ¿Cuál opción tú prefieres y por qué?

Recuerda usar las siguientes expresiones para dar una opinión personal:

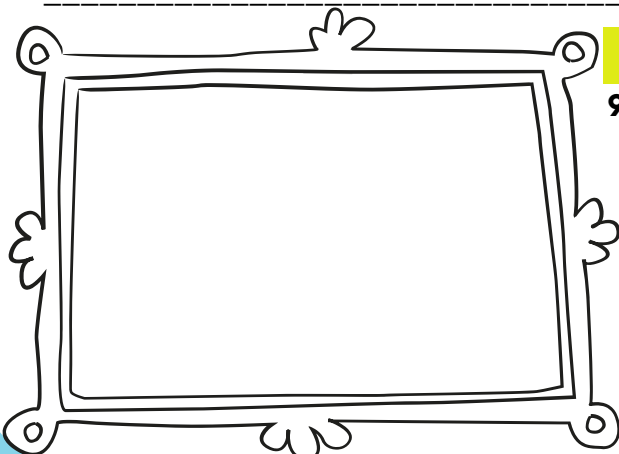
En mi opinión, ...
Yo creo que ...
Pienso que ...
Me parece que ...
Desde mi punto de vista, ...
A mi modo de ver, ...
Considero que ...

¡Dibujemos!

9. Dibuja tu clima ideal y escribe una descripción.

Draw your ideal climate and write a description.

Ejemplo: Mi clima ideal es...



Nombre: _____

Fecha: _____

"Comparemos" – Los comparativos para hablar del clima

¡Leamos!

10. Lee la entrevista entre dos estudiantes sobre su investigación de la sección "¡Viajemos!"

Read the interview between two students about their research for the "Viajemos!" section.

Cartagena es una ciudad muy calurosa:
la temperatura allí es de 32°C. El **Eje Cafetero** tiene un clima más templado,
con una temperatura de 20°C.



Por eso, en Cartagena hace
más calor que en el Eje
Cafetero.



Bogotá, en cambio,
está en la montaña y
es la más fría de las
tres: allí la temperatura
es de solo 14°C. Sin
embargo, en las tres
regiones puede llover
mucho.

¡Observemos!

11. Lee el texto anterior nuevamente. Luego, subraya todas las palabras que comparan dos ciudades en el texto (más que..., menos que..., la más...)

Read the previous text again. Then, underline all the words in the text that compare two cities (more than..., less than..., the most...).

12. Completa:

Complete:

Cartagena (32°C) _____ **calurosa** _____ **el Eje Cafetero (20°C).**

13. Responde:

– ¿Qué palabra va antes del adjetivo? _____
What word comes before the adjective?

– ¿Qué palabra va después? _____
What word comes next?

– ¿Qué cambia cuando comparamos tres ciudades en vez de dos ("la más fría")? _____
What changes when we compare three cities instead of two ("the coldest")?

Nombre: _____

Fecha: _____

¡Aprendamos la regla!

In Spanish, We use comparatives to contrast the climate of two or more places or times:

Tipo	Estructura	Ejemplo
Superioridad	más + adjetivo + que	Cartagena es más calurosa que Bogotá.
Inferioridad	menos + adjetivo + que	Bogotá es menos calurosa que Cartagena.
Igualdad	tan + adjetivo + como	El otoño es tan fresco como la primavera.
Irregulares comunes	mejor / peor, mayor / menor	El clima de la montaña es mejor para hacer senderismo.

For three or more items, we use the superlative with "el/la más..."

Bogotá es **la más** fría de las tres.

¡Practiquemos!**14. Completa las comparaciones con la información dada (usa más...que, menos...que o tan...como).**

Complete the comparisons with the information given (use *más...que*, *menos...que*, or *tan...como*).

- Bogotá (14°C) / Cartagena (32°C) → Bogotá es _____ calurosa _____ Cartagena.
- El verano (28°C) / el invierno (10°C) → El invierno es _____ frío _____ el verano.
- La primavera (18°C) / el otoño (17°C), casi iguales → La primavera es _____ templada _____ el otoño.

¡Comparemos en pareja!

15. In pairs (1-on-1 video call room): each person chooses a different city from Activity 2 of the original workshop. Compare your city's climate with your partner's, using at least four sentences with comparatives (more... than, less... than, as... as).

¡Escribamos!

16. Refer back to your answer from Activity 6 of the workshop ("Imagine you are going to travel to a place with a different climate"). Write three sentences comparing that destination's climate with the climate of your own city, using comparatives.

Nombre: _____

Fecha: _____

"¡Expliquemos el clima!" — Fenómenos climáticos y conectores de causa

¡Conozcamos palabras nuevas!

17. Observa las imágenes y escribe una palabra relacionada con la imagen:

Look at the images and write a word related to the image:



la tormenta • el huracán • la helada • la ola de calor • la sequía • la nevada • el arcoíris.

¡Clasifiquemos!

18. Clasifica las siguientes palabras y expresiones en la columna correcta de la tabla:

Classify the following words and expressions into the correct column of the table:

helada templado sequía brisa
sol huracán ola de calor
tormenta despejado arcoíris

Clima extremo	Clima agradable

¡Entendamos en contexto!

19. Lee y deduce el significado de la palabra en negrita, según el contexto.

Read and deduce the meaning of the word in bold based on the context.

- "Después de seis meses sin llover, la región sufrió una fuerte **sequía** y los cultivos se secaron." → sequía = _____
- "El viento y la lluvia eran tan fuertes durante la **tormenta** que las clases se cancelaron." → tormenta = _____
- "Esta semana hubo una **ola de calor** tan fuerte que las autoridades pidieron beber más agua." → ola de calor = _____

Nombre: _____

Fecha: _____

"Explicuemos el clima – Fenómenos climáticos y conectores de causa

¡Explicuemos por qué!

20. Observa: usamos porque, ya que y debido a para explicar por qué ocurre algo. Une cada causa con su efecto:

Notice: we use *porque*, *ya que*, and *debido a* to explain why something happens. Match each cause with its effect:

- Llueve mucho en el Chocó debido a su altura sobre el nivel del mar.
- Hace mucho frío en Bogotá ya que no llueve durante muchos meses.
- Hay sequía en algunas regiones porque está cerca del océano y tiene selva tropical.

¡Elijamos!

21. Elige el conector más adecuado para cada oración: porque, ya que, debido a.

Choose the most suitable connector for each sentence: **porque** **ya que** **debido a**

- Cancelamos la excursión _____ había una tormenta muy fuerte.
- _____ el Chocó tiene selva tropical y está cerca del océano, llueve casi todos los días.
- El río bajó su nivel _____ la sequía.

¡Usemos lo aprendido!

22. Escribe 3 oraciones explicando, con tus propias palabras, por qué el clima de tu región es como es. Usa al menos 2 conectores de causa diferentes.

Write 3 sentences explaining, in your own words, why the climate in your region is the way it is. Use at least 2 different connectors indicating cause.

- _____
- _____
- _____

¡Hablemos!

23. En parejas: uno/a de ustedes es presentador/a del clima en la televisión y el otro/la otra es un/a espectador/a. El/la presentador/a describe y compara el clima de dos regiones (usando los comparativos de la página de Gramática) y explica sus causas (usando los conectores de esta página); el/la espectador/a hace preguntas.

In pairs: one of you is a TV weather presenter and the other is a viewer. The presenter describes and compares the weather in two regions (using the comparatives from the Grammar page) and explains the causes (using the connectors from this page); the viewer asks questions.