

Nombre: _____

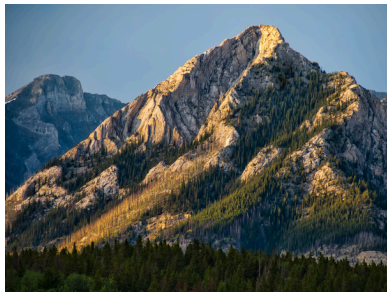
Fecha: _____

Ecosistemas

¡Reconozcamos!

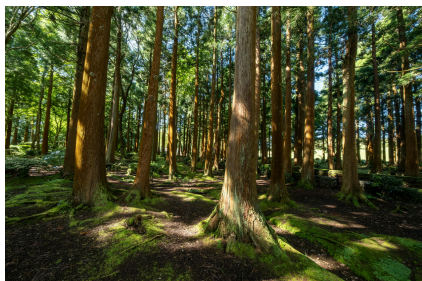
1. Observa las imágenes y escribe el ecosistema correspondiente.

Look at the images and write the corresponding ecosystem.













¡Utilicemos!

2. Elige 4 ecosistemas y escribe una oración sobre cada uno. Puedes intentar describir.

Choose 4 ecosystems and write a sentence about each one. You can try to describe it.

- _____
- _____
- _____
- _____

¡Escribamos!

3. ¿Qué ecosistema prefieres para tus vacaciones?

Which ecosystem do you prefer for your vacation?



- ☐ La playa
- ☐ La montaña
- ☐ El desierto
- ☐ El bosque

3.1. Escribe una oración para complementar tu respuesta:

Write a sentence to complement your answer:

Nombre: _____

Fecha: _____

Vacaciones en..

¡Aprendamos!

En el mundo existen muchos ecosistemas que las personas pueden visitar durante sus vacaciones. Cada uno ofrece paisajes, climas y actividades diferentes.



La playa es uno de los destinos más populares. Allí, las personas pueden nadar, tomar el sol y practicar deportes acuáticos. Generalmente, el clima es cálido y se necesita ropa ligera.



La montaña es ideal para quienes disfrutan del senderismo, el aire fresco y las vistas panorámicas. En este ecosistema, la temperatura suele ser más baja, por lo que es importante llevar ropa abrigada.

El desierto es un lugar con muy poca lluvia y temperaturas extremas. Aunque puede parecer un sitio difícil para viajar, muchas personas lo visitan para observar paisajes únicos, dunas y cielos muy despejados.

La selva y el bosque son ecosistemas ricos en flora y fauna. Los turistas pueden explorar la naturaleza, observar animales y aprender sobre la biodiversidad. Sin embargo, es importante respetar el medio ambiente y seguir las recomendaciones de los guías.

Cada ecosistema ofrece experiencias diferentes, y elegir el destino ideal depende de los intereses, el clima y las actividades que prefiera cada persona.

¿Entendimos?

4. Ahora, responde las siguientes preguntas:

Now, answer the following questions:

4.1 ¿Qué ecosistema es popular para nadar y tomar el sol?

- a) La selva
- b) La playa
- c) El desierto
- d) El bosque

4.2 What can we infer about the desert?

- a) It has a lot of rain
- b) It has extreme temperatures
- c) It is always cold
- d) It is full of forests

4.3 ¿Qué tienen en común la selva y el bosque según el texto?

- a) Son lugares secos
- b) Tienen mucha biodiversidad
- c) No tienen animales
- d) Son ecosistemas urbanos



Nombre: _____

Fecha: _____

Ecosistemas

¡Asociemos!

5. Relaciona cada ecosistema con sus características, actividades y clima.

Match each ecosystem with the correct description.

Lugar con mucha vegetación, árboles altos y gran diversidad de animales. El clima suele ser húmedo y cálido.

Zona con arena, agua salada y clima cálido. Las personas nadan, toman el sol y practican deportes acuáticos.

Ecosistema con muy poca lluvia, temperaturas extremas y grandes extensiones de arena o roca. Es común ver dunas y cielos despejados.

Región con árboles, clima templado o frío y senderos naturales. Es ideal para caminar y acampar.

Área elevada con aire frío y vistas panorámicas. Las personas practican senderismo, escalada y observación de paisajes.

Gran cuerpo de agua dulce rodeado de naturaleza. Es común nadar, pescar o hacer paseos en bote.



Playa



Montaña



Desierto



Selva



Bosque



Lago



¡Creemos!

6. Imagina que organizas un viaje para alguno de los ecosistemas mencionados.

Imagine you are organizing a trip to one of the ecosystems mentioned.

Completa:

Tipo de ecosistema: _____

Nombre del lugar: _____

Clima: _____

Actividades: _____

Ropa que llevas: _____



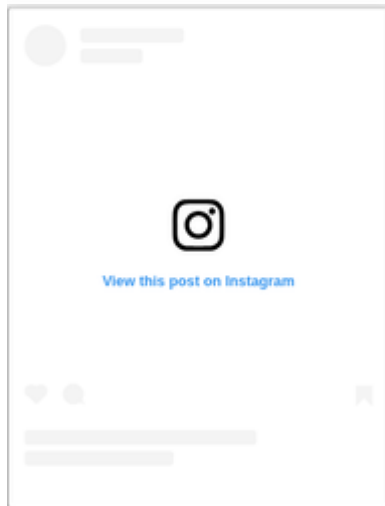
Nombre: _____

Fecha: _____

¡Naveguemos!

7. Ingresa a esta publicación y lee la información cuidadosamente.

Access this publication and read the information carefully.



Responde las siguientes preguntas con tus propias palabras y con frases completas.

Answer the following questions in your own words and in complete sentences.

- ¿Por qué crees que el video describe La Guajira como un lugar "mágico"?

- ¿Qué relación se menciona entre la naturaleza y el pueblo Wayuu?

- ¿Cuáles son los destinos turísticos mencionados en el video?

¡Reflexionemos!

8. Lee las siguientes preguntas, reflexiona y responde:

Read the following questions, reflect and answer:

- ¿Cuál crees que es nuestra responsabilidad como turistas en los ecosistemas a los que viajamos?

- ¿Qué ecosistema te parece más peligroso o difícil para viajar?

Recuerda usar las siguientes expresiones para dar una opinión personal:

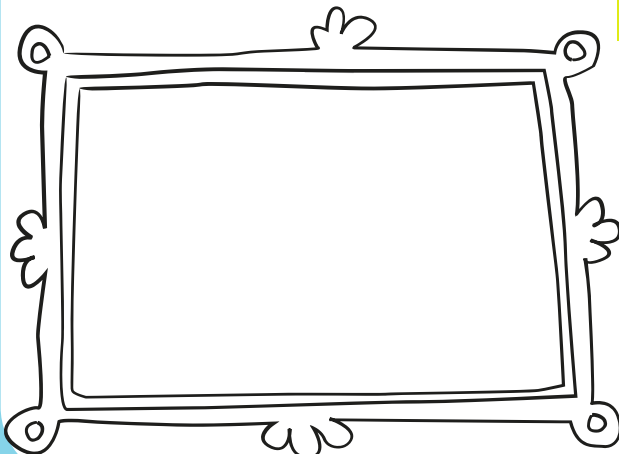
En mi opinión, ...
Yo creo que ...
Pienso que ...
Me parece que ...
Desde mi punto de vista, ...
A mi modo de ver, ...
Considero que ...

¡Dibujemos!

9. Dibuja tu destino ideal y escribe una descripción.

Draw your ideal destination and write a description.

Ejemplo: Mi destino ideal es..



Nombre: _____

Fecha: _____

"¡Contemos nuestro viaje!" – El pretérito indefinido para narrar una experiencia de viaje

¡Leamos!

10. Lee la publicación de Sofía en su blog de viajes.

Read Sofía's post on her travel blog.

Mi último viaje, por Sofía

El verano pasado, mi familia y yo viajamos a la playa. Llegamos el sábado por la mañana. Nadé en el mar, tomé el sol y practiqué deportes acuáticos con mi hermano. Comimos mariscos deliciosos en un restaurante frente al mar. Por la noche, caminamos por la orilla y vimos un atardecer increíble. Fue un viaje inolvidable.



¡Observemos y pensemos!

11. Lee la publicación de Sofía nuevamente. Luego, subraya todos los verbos que cuentan lo que pasó (no lo que pasa siempre).

Read Sofía's post again. Then, underline all the verbs that tell what happened (not what always happens).

12. Piensa:

Think:

- Do these verbs describe something that always happens (present) or something that has already ended (past)?
- How do verbs that come from an -AR infinitive end? And those that come from -ER/-IR?
- Does "fue" resemble any verb you already know?

13. Observa la siguiente tabla. Completa la casillas en blanco con el infinitivo del verbo y con el grupo al que pertenece (-ar, -er, -ir).

Look at the following table. Fill in the blank boxes with the infinitive of the verb and the group to which it belongs.

Pronombre	_____	_____	_____	ser / ir	estar
yo	viajé	comí	escribí	fui	estuve
tú	viajaste	comiste	escribiste	fuiste	estuviste
él / ella / usted	viajó	comió	escribió	fue	estuvo
nosotros/as	viamos	comimos	escribimos	fuimos	estuvimos
ellos/as / ustedes	viamaron	comieron	escribieron	fueron	estuvieron

Nombre: _____

Fecha: _____

"¡Contemos nuestro viaje!" – El pretérito indefinido para narrar una experiencia de viaje

¡Aprendamos!

- We use the preterite tense to talk about actions that have already ended at a specific moment in the past (yesterday, last summer, in 2024).

⚠ "Ir" and "ser" share exactly the same forms in the preterite (fui, fuiste, fue, fuimos, fueron); the context of the sentence indicates which of the two is meant. ⚠

¡Practicemos!

14. Completa el texto con el verbo entre paréntesis en pretérito indefinido.

Complete the text with the verb in parentheses in the preterite tense.

El sábado, Camila y su familia (viajar) _____ a la montaña. Ellos (llegar) _____ a la cabaña por la tarde y (caminar) _____ por el bosque. Camila (ver) _____ un lago hermoso y (sacar) _____ muchas fotos. Por la noche, toda la familia (comer) _____ cerca de una fogata y (ser) _____ un día perfecto.

¡Compartamos!

6. Entrevista a tu compañero/a sobre su último viaje real o imaginario, usando estas preguntas:

Interview your partner about their last trip -real or imaginary- using these questions:

- ¿A qué ecosistema viajaste?
- ¿Con quién viajaste?
- ¿Qué actividades hiciste?
- ¿Qué comiste?
- ¿Te gustó el viaje? ¿Por qué?

¡Escribamos!

7. Escribe un párrafo de 5 a 6 oraciones sobre un viaje real o imaginario a uno de los ecosistemas del taller (playa, montaña, desierto, bosque, selva o lago). Usa al menos 5 verbos en pretérito.

Write a paragraph of 5 to 6 sentences about a real or imaginary trip to one of the ecosystems from the workshop (beach, mountain, desert, forest, jungle, or lake). Use at least 5 verbs in the preterite tense.

Nombre: _____

Fecha: _____

"¡Preparemos la maleta!" – Vocabulario para planear y contar un viaje

¡Conozcamos palabras nuevas!

1. Observa las imágenes y escribe una palabra relacionada con la imagen:

Look at the images and match each one to its word:



¡Clasifiquemos!

2. Clasifica las siguientes acciones, palabras y expresiones en la columna correcta de la tabla:

Classify the following actions, words, and expressions into the correct column of the table:

llegar	explorar	hacer una excursión	inolvidable	agotador/a	comprar el pasaje	alojarse	relajante	hacer las maletas	reservar el alojamiento
Antes del viaje			Durante el viaje			Después del viaje			

¡Entendamos en contexto!

3. Lee estas mini-postales y deduce el significado de la palabra en **negrita**, según el contexto.

Read these mini-postcards and deduce the meaning of the word in **bold** based on the context.

- "Llegamos al **alojamiento** muy cansados, pero la cabaña tenía una vista increíble del lago." → **alojamiento** = _____
- "El **guía turístico** nos explicó la historia de la selva mientras caminábamos." → **guía turístico** = _____
- "Hicimos una **excursión** de todo el día al desierto; volvimos agotados pero felices." → **excursión** = _____

Nombre: _____

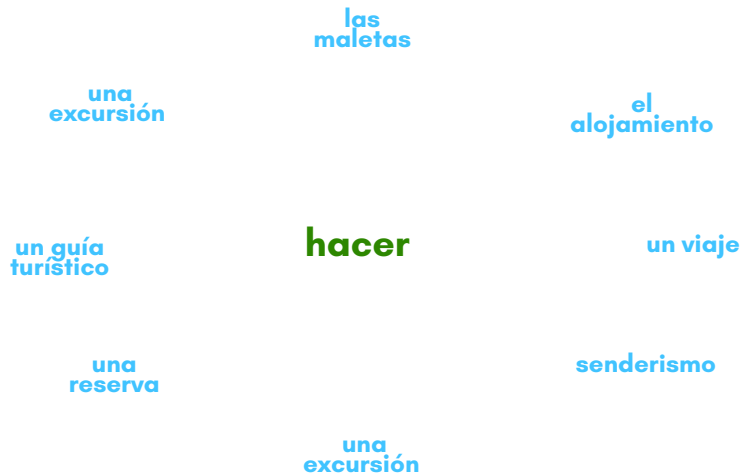
Fecha: _____

"¡Preparemos la maleta!" — Vocabulario para planear y contar un viaje

¡Combinemos palabras!

4. Une el **verbo del centro** con las **palabras de afuera** para crear expresiones correctas.

Connect the verb in the center with the words on the outside to create correct expressions.



¡Elijamos!

5. Elige el adjetivo más adecuado para cada situación.

Choose the most suitable adjective for each situation.

inolvidable**agotador/a****relajante****emocionante**

- Caminamos 6 horas en la montaña y llegamos muy cansados. Fue un día _____.
- Nadamos en el lago y descansamos toda la tarde. Fue un día _____.
- Vimos animales salvajes por primera vez en la selva. Fue _____.

¡Usemos!

6. Escribe 3 oraciones nuevas usando al menos 3 palabras de esta página, relacionadas con un viaje que te gustaría hacer.

Write 3 new sentences using at least 3 words from this page, related to a trip you would like to take.

- _____
- _____
- _____

¡Hablemos!

7. En parejas: recomienda un destino (uno de los ecosistemas del taller) a tu compañero/a usando al menos 4 palabras nuevas de esta página. Tu compañero/a debe decidir si acepta o no tu recomendación y explicar por qué, usando una expresión de opinión de la actividad 8 del taller ("me parece que...", "pienso que...").

In pairs: recommend a destination (one of the ecosystems from the workshop) to your partner using at least 4 new words from this page. Your partner must decide whether or not to accept your recommendation and explain why, using an expression of opinion from page 2 of the workshop (e.g., "it seems to me that...", "I think that...").