

Nombre: _____

Fecha: _____

Ecosistemas

¡Reconozcamos!

1. Observa las imágenes y escribe el ecosistema correspondiente.
Look at the images and write the corresponding ecosystem.













¡Utilicemos!

2. Elige 4 ecosistemas y escribe una oración sobre cada uno. Puedes intentar describir.
Choose 4 ecosystems and write a sentence about each one. You can try to describe it.

- _____
- _____
- _____
- _____

¡Escribamos!

3. ¿Qué ecosistema prefieres para tus vacaciones?

Which ecosystem do you prefer for your vacation?



- La playa
- La montaña
- El desierto
- El bosque

Escribe una oración para complementar tu respuesta:
Write a sentence to complement your answer:

Nombre: _____

Fecha: _____

Vacaciones en..

¡Aprendamos!

En el mundo existen muchos ecosistemas que las personas pueden visitar durante sus vacaciones. Cada uno ofrece paisajes, climas y actividades diferentes.



La playa es uno de los destinos más populares. Allí, las personas pueden nadar, tomar el sol y practicar deportes acuáticos. Generalmente, el clima es cálido y se necesita ropa ligera.



La montaña es ideal para quienes disfrutan del senderismo, el aire fresco y las vistas panorámicas. En este ecosistema, la temperatura suele ser más baja, por lo que es importante llevar ropa abrigada.

El desierto es un lugar con muy poca lluvia y temperaturas extremas. Aunque puede parecer un sitio difícil para viajar, muchas personas lo visitan para observar paisajes únicos, dunas y cielos muy despejados.

La selva y el bosque son ecosistemas ricos en flora y fauna. Los turistas pueden explorar la naturaleza, observar animales y aprender sobre la biodiversidad. Sin embargo, es importante respetar el medio ambiente y seguir las recomendaciones de los guías.

Cada ecosistema ofrece experiencias diferentes, y elegir el destino ideal depende de los intereses, el clima y las actividades que prefiera cada persona.

¿Entendimos?

4. Ahora, responde las siguientes preguntas:

4. Now, answer the following questions:

4.1 ¿Qué ecosistema es popular para nadar y tomar el sol?

- a) La selva
- b) La playa
- c) El desierto
- d) El bosque

4.2 What can we infer about the desert?

- a) It has a lot of rain
- b) It has extreme temperatures
- c) It is always cold
- d) It is full of forests

4.3 ¿Qué tienen en común la selva y el bosque según el texto?

- a) Son lugares secos
- b) Tienen mucha biodiversidad
- c) No tienen animales
- d) Son ecosistemas urbanos



Nombre: _____

Fecha: _____

Ecosistemas

¡Asociemos!

5. Relaciona cada ecosistema con sus características, actividades y clima.

Match each ecosystem with the correct description.

Lugar con mucha vegetación, árboles altos y gran diversidad de animales. El clima suele ser húmedo y cálido.

Zona con arena, agua salada y clima cálido. Las personas nadan, toman el sol y practican deportes acuáticos.

Ecosistema con muy poca lluvia, temperaturas extremas y grandes extensiones de arena o roca. Es común ver dunas y cielos despejados.

Región con árboles, clima templado o frío y senderos naturales. Es ideal para caminar y acampar.

Área elevada con aire frío y vistas panorámicas. Las personas practican senderismo, escalada y observación de paisajes.

Gran cuerpo de agua dulce rodeado de naturaleza. Es común nadar, pescar o hacer paseos en bote.



 Playa 

 Montaña 

 Desierto 

 Selva 

 Bosque 

 Lago 

¡Creemos!

6. Imagina que organizas un viaje para alguno de los ecosistemas mencionados.

Imagine you are organizing a trip to one of the ecosystems mentioned.

Completa:

Tipo de ecosistema: _____

Nombre del lugar: _____

Clima: _____

Actividades: _____

Ropa que llevas: _____



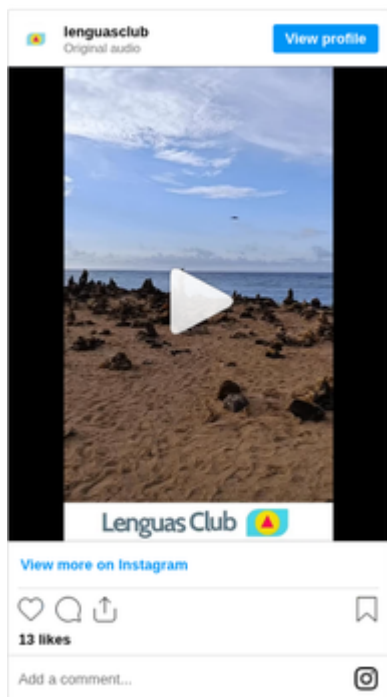
Nombre: _____

Fecha: _____

¡Naveguemos!

7. Ingresa a esta publicación y lee la información cuidadosamente.

Access this publication and read the information carefully.



Responde las siguientes preguntas con tus propias palabras y con frases completas.

Answer the following questions in your own words and in complete sentences.

- ¿Por qué crees que el video describe La Guajira como un lugar "mágico"?

- ¿Qué relación se menciona entre la naturaleza y el pueblo Wayuu?

- ¿Cuales son los destinos turísticos mencionados en el video?

¡Reflexionemos!

8. Piensa en las siguientes preguntas, reflexiona y responde:

Think about the following questions, reflect and answer:

- ¿Cual crees que es nuestra responsabilidad como turistas en los ecosistemas a los que viajamos?

- ¿Qué ecosistema te parece más peligroso o difícil para viajar?

Recuerda usar las siguientes expresiones para dar una opinión personal:

- En mi opinión, ...
- Yo creo que ...
- Pienso que ...
- Me parece que ...
- Desde mi punto de vista, ...
- A mi modo de ver, ...
- Considero que ...

¡Dibujemos!

9. Dibuja tu destino ideal y escribe una descripción.

Draw your ideal destination and write a description.

Ejemplo: Mi destino ideal es..

