



Nombre:

Fecha:

# CARNAVALES Y FESTIVALES

## ¡Reconozcamos!

### 1. Observa las siguientes imágenes y escribe la palabra relacionada.

1. Look at the following images and write the related word.



## ¡Utilicemos!

### 2. Elige 4 de las palabras y utilízalas en oraciones

Choose 4 of the words and use them in sentences

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

## ¡Escribamos!

### 3. ¿Cómo son las fiestas públicas de tu país?, ¿Celebran carnavales o festivales?

What are public celebrations like in your country? Do you celebrate carnivals or festivals?




---



---



---



---



Nombre:

Fecha:

# 🎶 Los Carnavales de Río de Janeiro 🎭

## ¡Aprendamos!

Los **Carnavales** de **Río de Janeiro** son una de las fiestas más **famosas** y **coloridas** del mundo. Cada año, miles de personas se reúnen en esta ciudad de **Brasil** para celebrar con música, baile y desfiles espectaculares. Durante varios días, Río se llena de **alegría, ritmo y energía**.



Uno de los elementos más **importantes** del carnaval son las **escuelas de samba**. Estas escuelas preparan durante todo el año **coreografías, trajes** y **carrozas** para participar en los **desfiles**. La samba, un baile tradicional **brasileño**, es el **corazón** de esta celebración y representa la **identidad cultural** del país.



Además de los desfiles oficiales, muchas personas participan en **fiestas callejeras** llamadas "**blocos**". En estos eventos, la gente **baila, canta y comparte** en las calles, sin importar la edad o el origen. El carnaval es un momento para la **convivencia, la creatividad** y la **expresión cultural**.

Los colores, los disfraces y la música hacen del Carnaval de Río una **experiencia** única. Más que una fiesta, es una tradición que muestra la diversidad y la pasión del pueblo brasileño y que atrae a visitantes de **todo el mundo**.

## ¿Entendimos?

### 4. Ahora, responde las siguientes preguntas:

4. Now, answer the following questions

#### 1. ¿Qué ocurre en Río de Janeiro durante el carnaval?

- a) La ciudad se vuelve más tranquila y silenciosa.
- b) Las personas trabajan menos y viajan fuera de la ciudad.
- c) La ciudad se llena de música, baile y celebraciones.
- d) Solo los turistas participan en las fiestas.



#### 2. ¿Cuál es el papel de las escuelas de samba?

- a) Enseñar samba a los turistas durante el carnaval.
- b) Organizar fiestas privadas para los habitantes de Río.
- c) Preparar desfiles con música, trajes y coreografías.
- d) Vender disfraces y carrozas.



#### 3. Why is Carnival important to Brazil's cultural identity?

- a) Because it is a very popular, recent tradition.
- b) Because it combines music, dance, and cultural expression of the country.
- c) Because it is only celebrated in Rio de Janeiro.
- d) Because it mainly attracts foreign tourists.



Nombre:

Fecha:

# Los carnavales

## ¡Asociemos!

### 5. Lee las siguientes definiciones. Después, relacionalas con la palabra correspondiente.

Read the following definitions. Then, match them with the corresponding word.

Un evento donde muchas personas caminan o bailan por las calles para celebrar algo especial.



Costumbre

Grupo musical que interpreta ritmos afrobrasileños, con instrumentos de percusión, muy común en carnavales.



Máscara

Grupo de personas que desfilan juntas con trajes coordinados, bailes y música representativa.



Desfile

Algo que las personas hacen frecuentemente porque es parte de su cultura o familia.



Comparsa

Objeto que cubre total o parcialmente el rostro y que se usa para ocultar la identidad o adornar el disfraz.



Disfraz

Ropa o traje que se usa para representar a otra persona o personaje en una fiesta.



Batucada

## ¡Creemos!

### 6. Imagina que tienes la posibilidad de crear tu propio Carnaval.

Imagine you have the opportunity to create your own Carnival.

¿Cómo se llamaría?

- \_\_\_\_\_

¿Dónde sería?

- \_\_\_\_\_

¿Qué actividad lo haría único en el mundo?

- \_\_\_\_\_

Nombre:

Fecha:

**¡Naveguemos!****7. Ingresa a esta publicación y mira detenidamente el video:**

Go to this post and watch the video carefully:

**¿Verdadero o falso?**

- Marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el video.

- El carnaval busca reconocer la diversidad cultural y fortalecer la buena convivencia. (\_\_\_\_)
- La guerra de harina y huevo se hace para conseguir a un ganador, no por diversión. (\_\_\_\_)
- Las carrozas representan mayormente a los presidentes de Colombia. (\_\_\_\_)
- El festival de Blancos y Negros es considerado Patrimonio cultural inmaterial de la humanidad. (\_\_\_\_)

**¡Reflexionemos!****8. Piensa en las siguientes preguntas, reflexiona y responde:**

Think about the following questions, reflect and answer:

- ¿Por qué crees que el Carnaval de Negros y Blancos es importante para la identidad cultural de su región?
- ¿Cómo crees que se refleja la diversidad y la convivencia en las actividades y tradiciones del festival?
- ¿Qué emociones crees que experimentan las personas que participan en el carnaval?
- ¿Existe una tradición similar en tu país?

**Recuerda usar las siguientes expresiones para dar una opinión personal:**

En mi opinión, ...

Yo creo que ...

Pienso que ...

Me parece que ...

Desde mi punto de vista, ...

A mi modo de ver, ...

Considero que ...

**¡Dibujemos!****9. ¡Usa toda tu imaginación y dibuja tu carroza!**

Use all your imagination and draw your float!

**-¿Qué tiene tu carroza?**

- What's on your float?

**Ejemplo: Mi carroza tiene...**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

